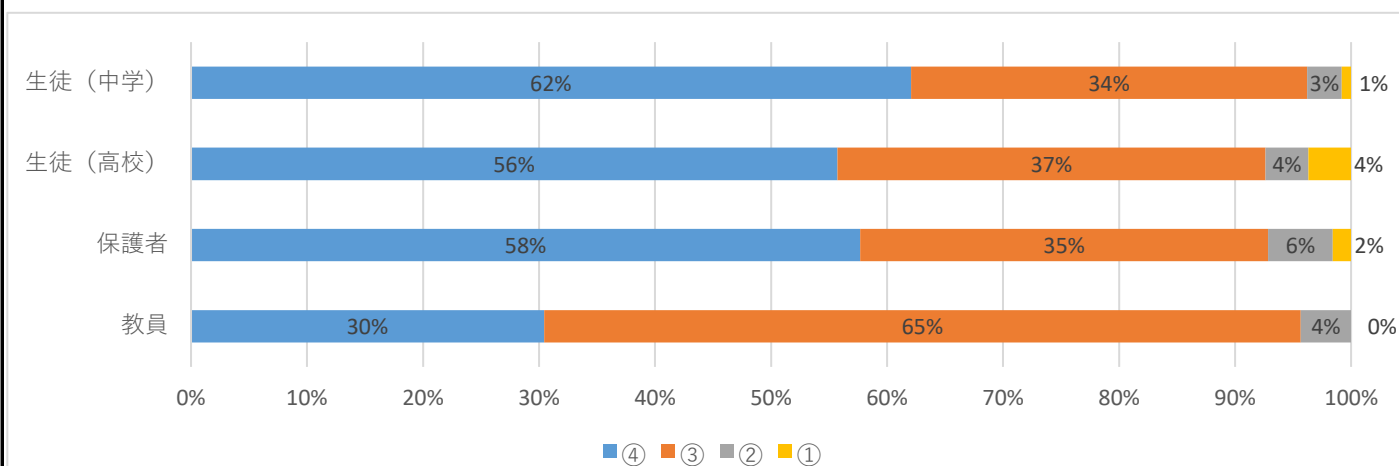


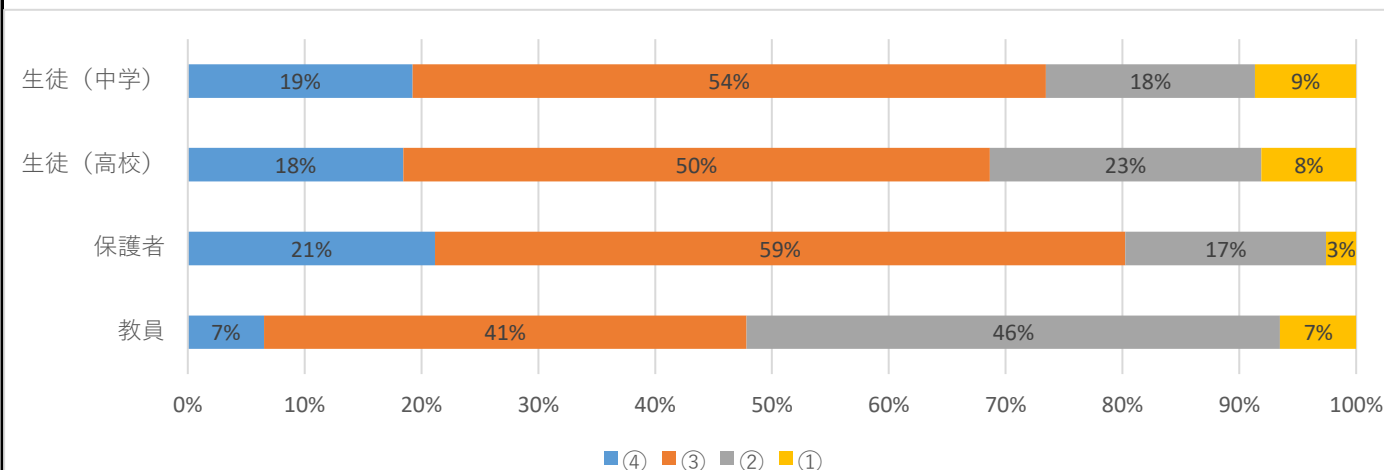
Q 1. 私（子ども、生徒たち）は、大妻に入学して、充実した学校生活を送ることができていると思う。

そう思う＝④、どちらかといえばそう思う＝③、どちらかといえばそう思わない＝②、そう思わない＝①



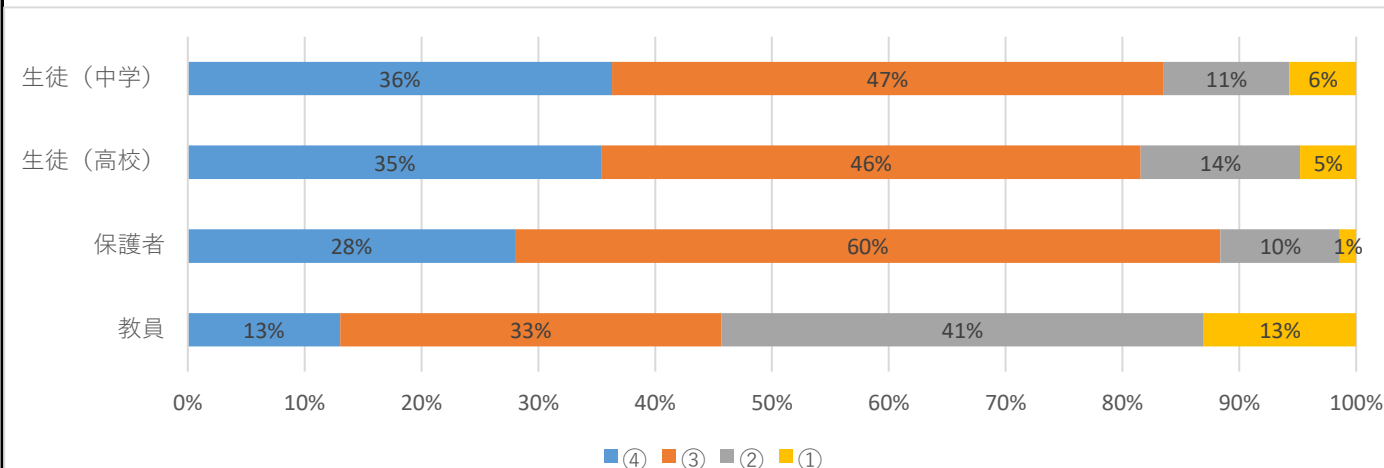
Q 2. 私（子ども、生徒たち）は、大妻の校訓である「恥を知れ」を常に意識して行動できていると思う。

そう思う＝④、どちらかといえばそう思う＝③、どちらかといえばそう思わない＝②、そう思わない＝①



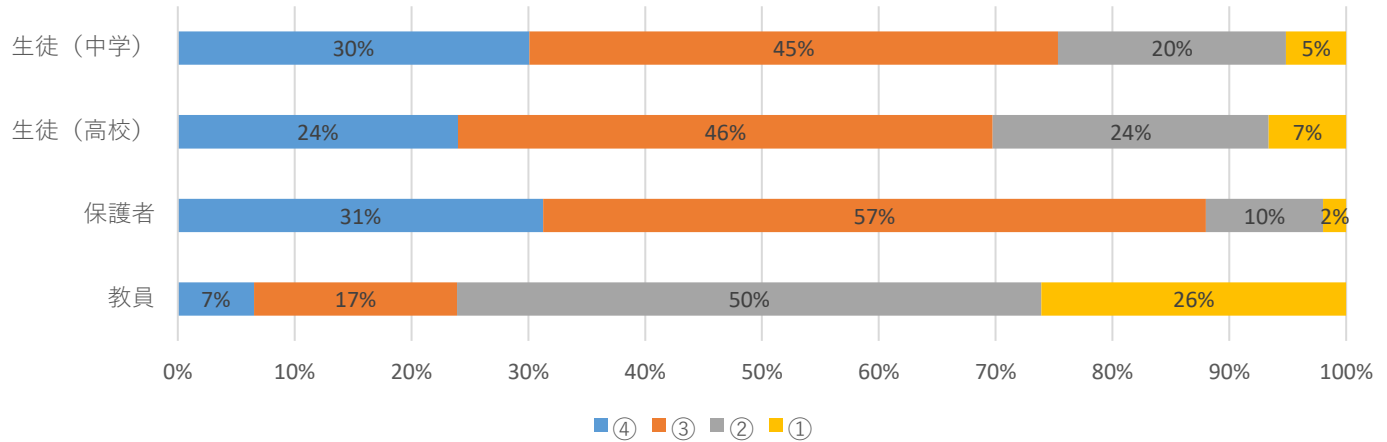
Q 3. 大妻では、生徒同士が互いによく挨拶をしあっていると思う。

そう思う＝④、どちらかといえばそう思う＝③、どちらかといえばそう思わない＝②、そう思わない＝①



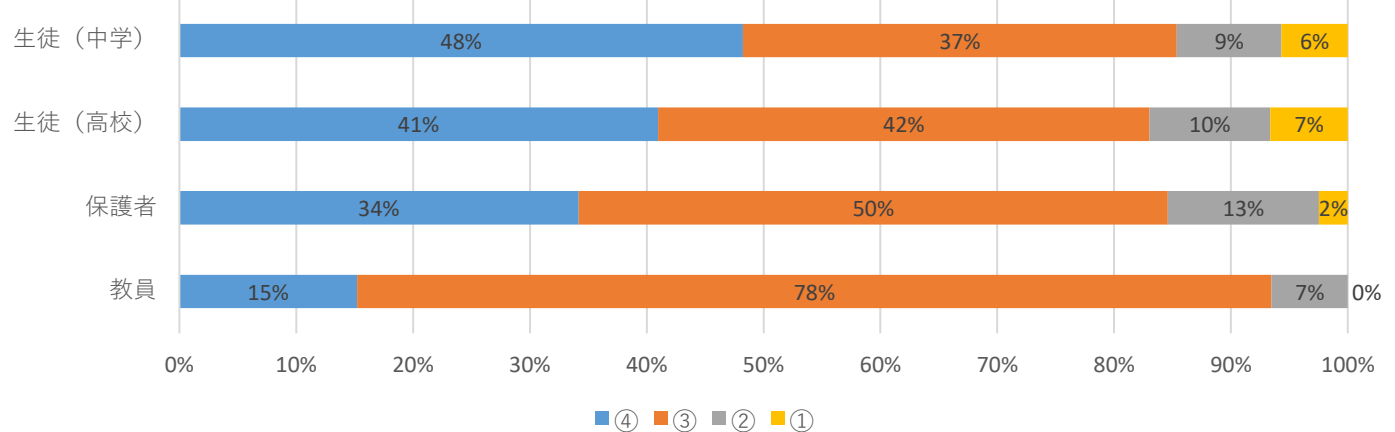
Q 4. 大妻では、教職員や来校者と生徒が互いによく挨拶をしあっていると思う。

そう思う＝④，どちらかといえばそう思う＝③，どちらかといえばそう思わない＝②，そう思わない＝①



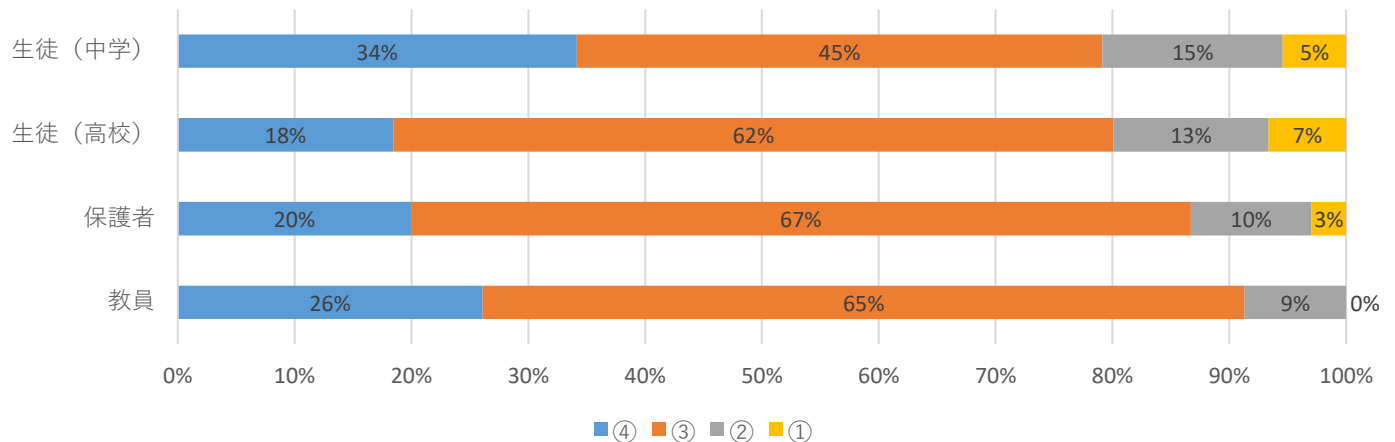
Q 5. 私（子ども、生徒たち）には、悩みがある時に、学校内で相談できる人がいると思う。

そう思う＝④，どちらかといえばそう思う＝③，どちらかといえばそう思わない＝②，そう思わない＝①



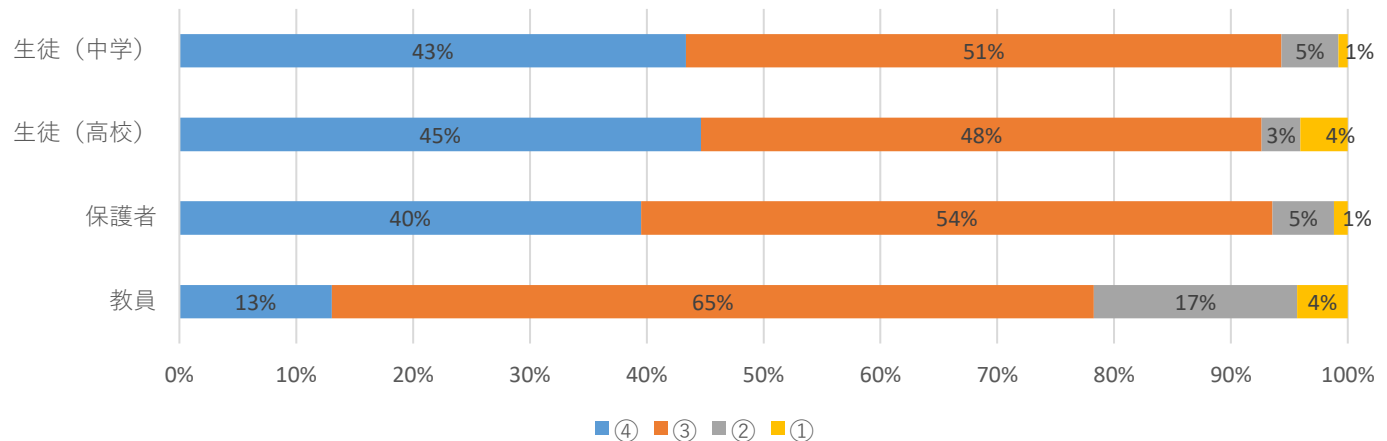
Q 6. 大妻では、いじめ問題に対してきちんと取り組んでいると思う。

そう思う＝④，どちらかといえばそう思う＝③，どちらかといえばそう思わない＝②，そう思わない＝①



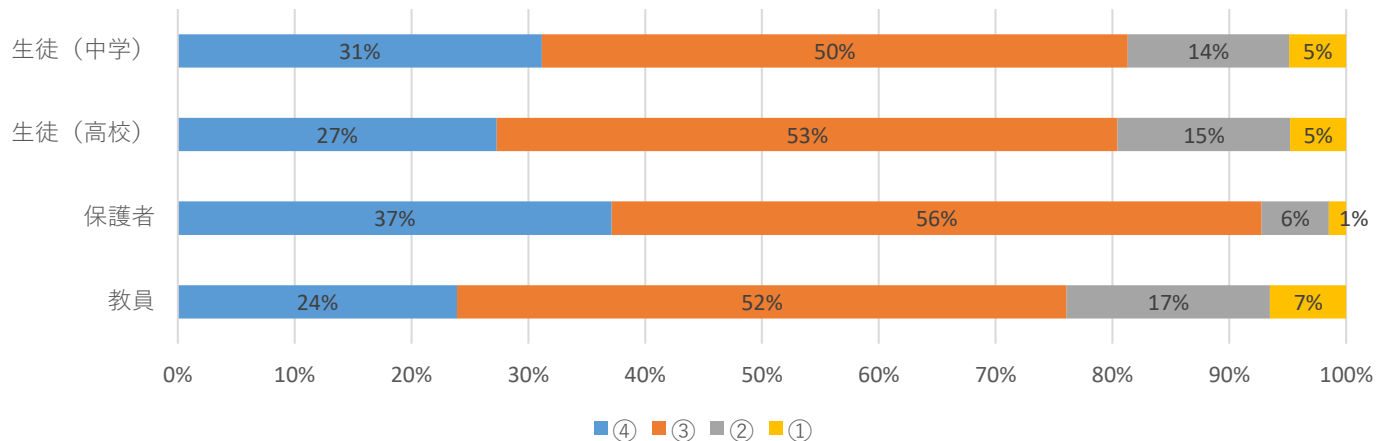
Q 7. 私（子ども，生徒たち）は、校則や社会のルール・マナーを守って行動していると思う。

そう思う＝④，どちらかといえばそう思う＝③，どちらかといえばそう思わない＝②，そう思わない＝①



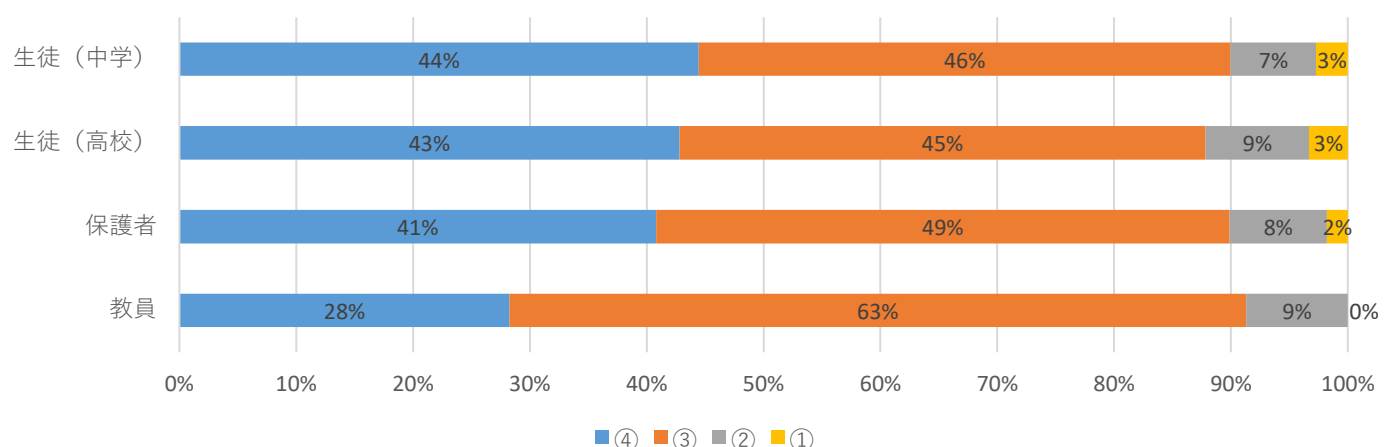
Q 8. 大妻には、校則や社会のルール・マナーを守って行動するような雰囲気があると思う。

そう思う＝④，どちらかといえばそう思う＝③，どちらかといえばそう思わない＝②，そう思わない＝①



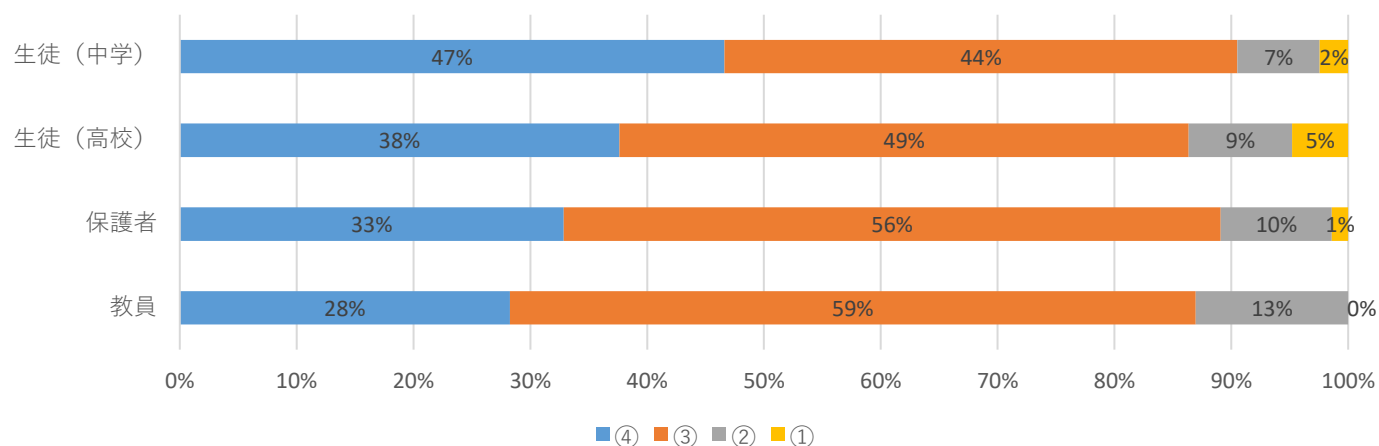
Q 9. 私（子ども，生徒たち）は、学校での様々な活動に、自らすすんで友人と協力して取り組んでいると思う。

そう思う＝④，どちらかといえばそう思う＝③，どちらかといえばそう思わない＝②，そう思わない＝①



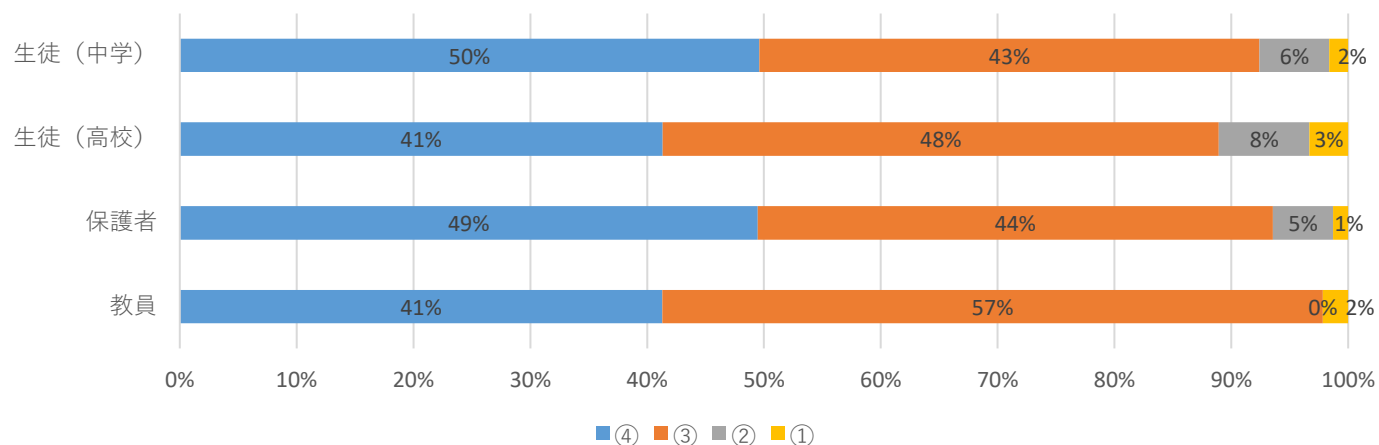
Q 1 0. 大妻では、学級や学年の活動を通して、他者と助け合いながら何かをなしとげようとする心を
育む工夫がされていると思う。

そう思う＝④、どちらかといえばそう思う＝③、どちらかといえばそう思わない＝②、そう思わない＝①



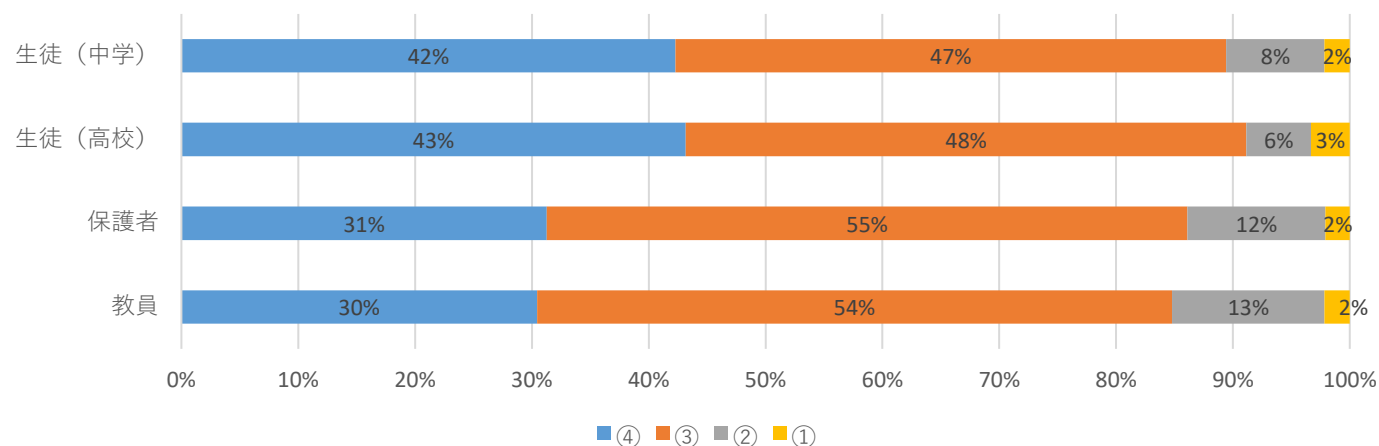
Q 1 1. 私（子ども、生徒たち）は、学校の授業にまじめに取り組んでいると思う。

そう思う＝④、どちらかといえばそう思う＝③、どちらかといえばそう思わない＝②、そう思わない＝①



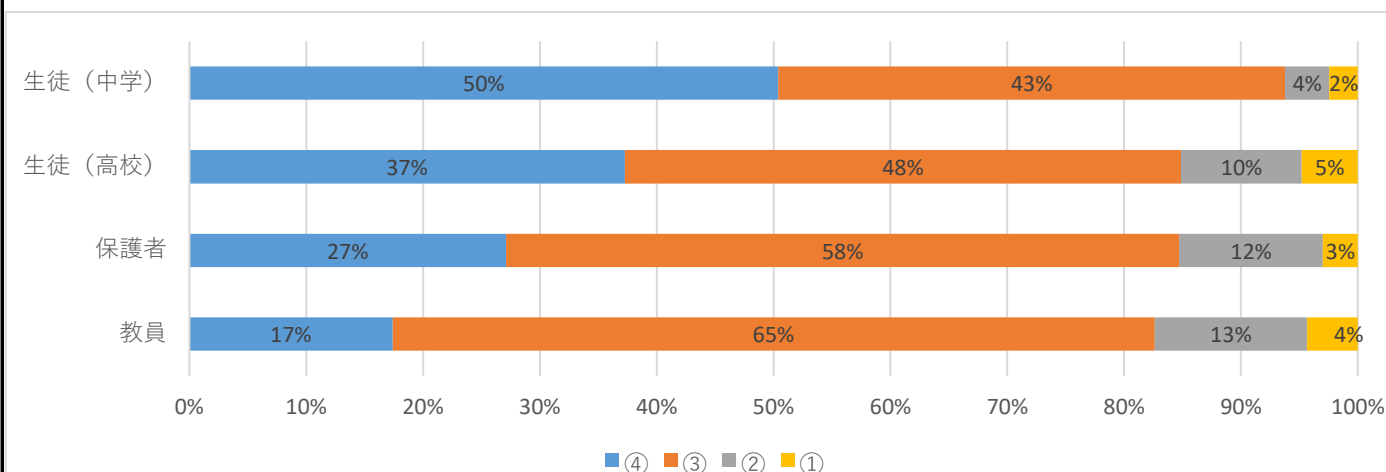
Q 1 2. 大妻には、積極的に学び合う雰囲気があると思う。

そう思う＝④、どちらかといえばそう思う＝③、どちらかといえばそう思わない＝②、そう思わない＝①



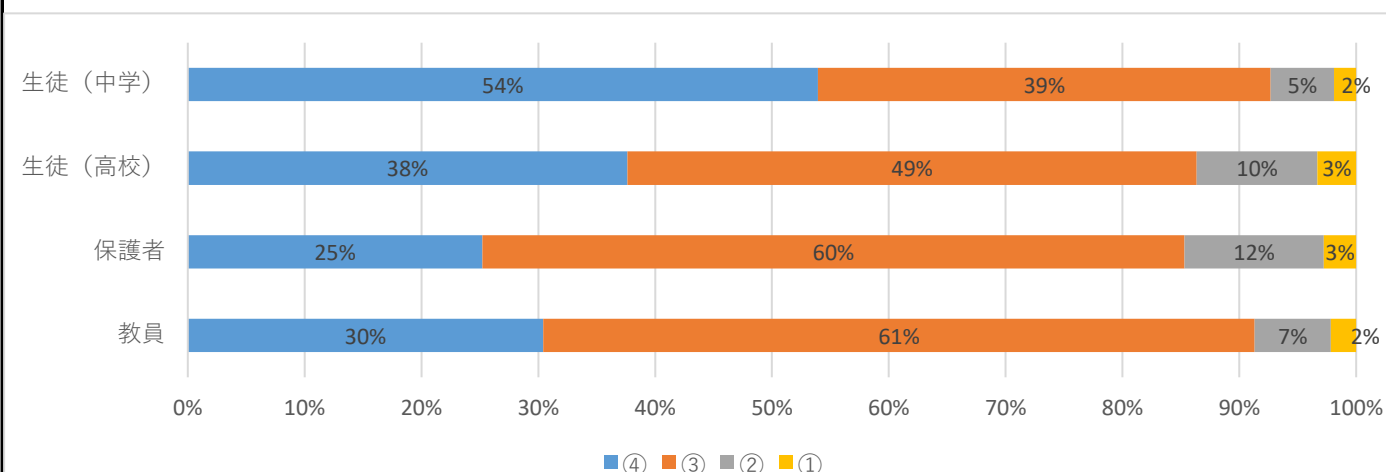
Q 1 3. 大妻の授業は内容が充実していて、満足のいくものだと思う。

そう思う＝④, どちらかといえばそう思う＝③, どちらかといえばそう思わない＝②, そう思わない＝①



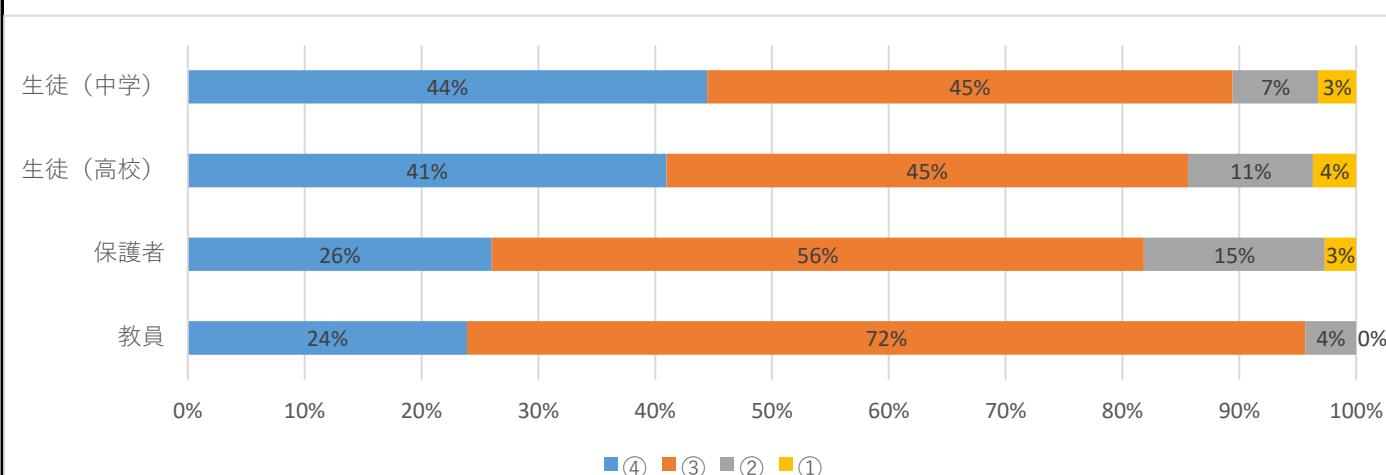
Q 1 4. 先生方は、教材や教え方の工夫をしていると思う。

そう思う＝④, どちらかといえばそう思う＝③, どちらかといえばそう思わない＝②, そう思わない＝①



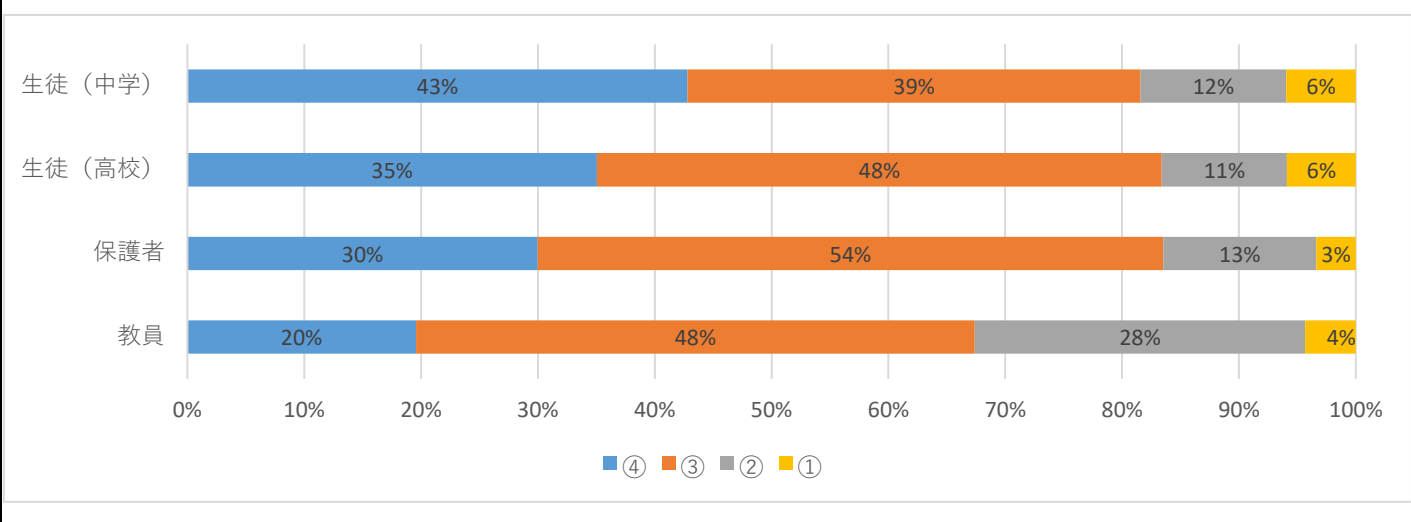
Q 1 5. (子ども、生徒たちは) 授業の中で、新たな発見をしたり、学ぶ楽しさを感じたりすることがある。

そう思う＝④, どちらかといえばそう思う＝③, どちらかといえばそう思わない＝②, そう思わない＝①



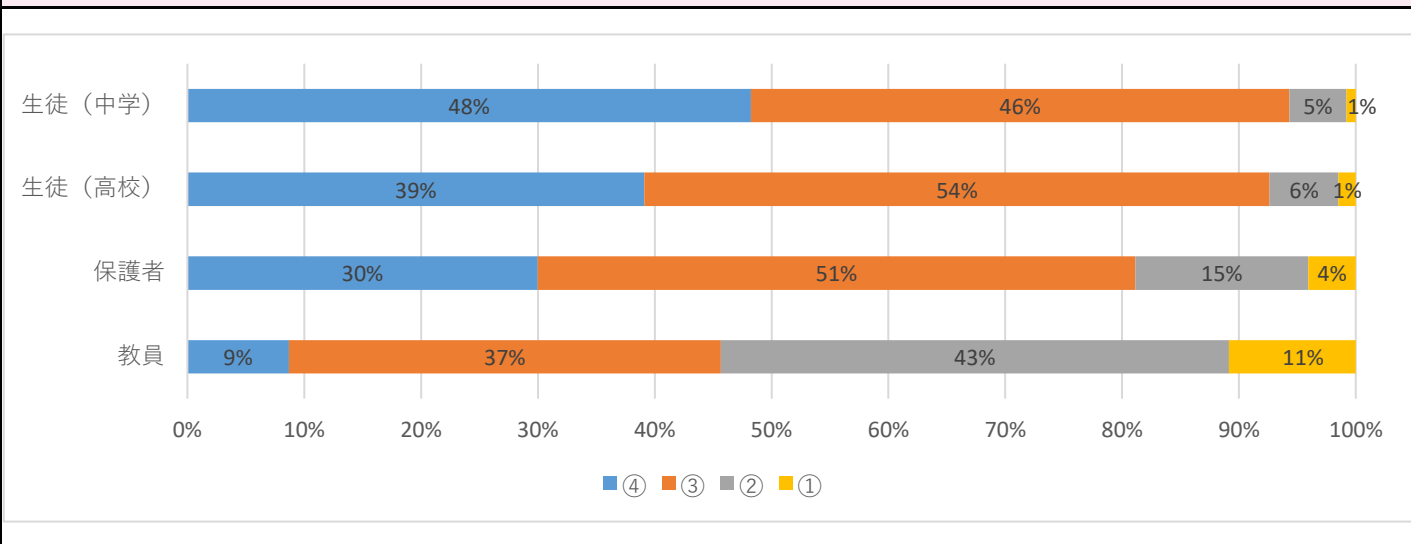
Q 1 6. 大妻の授業では、ICT機器（電子黒板やタブレットなど）が有効的に使われていると思う。

そう思う＝④，どちらかといえばそう思う＝③，どちらかといえばそう思わない＝②，そう思わない＝①



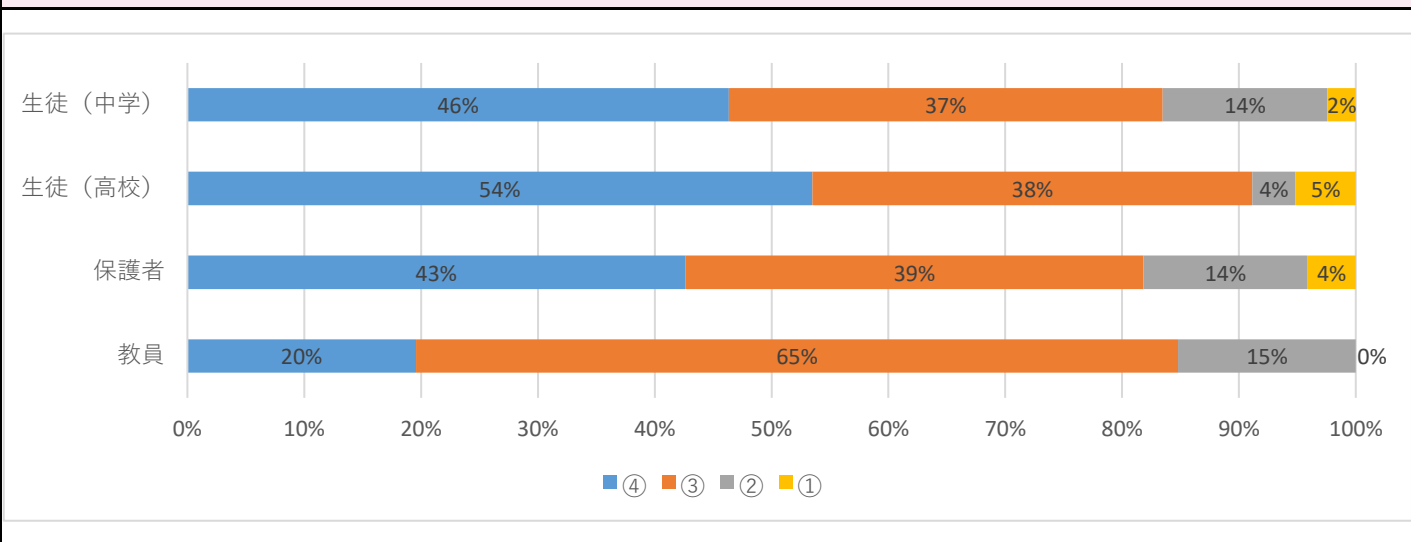
Q 1 7. 私（子ども，生徒たち）は学校のタブレットパソコンを使用するルールを正しく理解し、学習のために十分活用することができている。

そう思う＝④，どちらかといえばそう思う＝③，どちらかといえばそう思わない＝②，そう思わない＝①



Q 1 8. 中学入学時と比べて、私（子ども，生徒たち）は学習への取り組み方が向上したと思う。

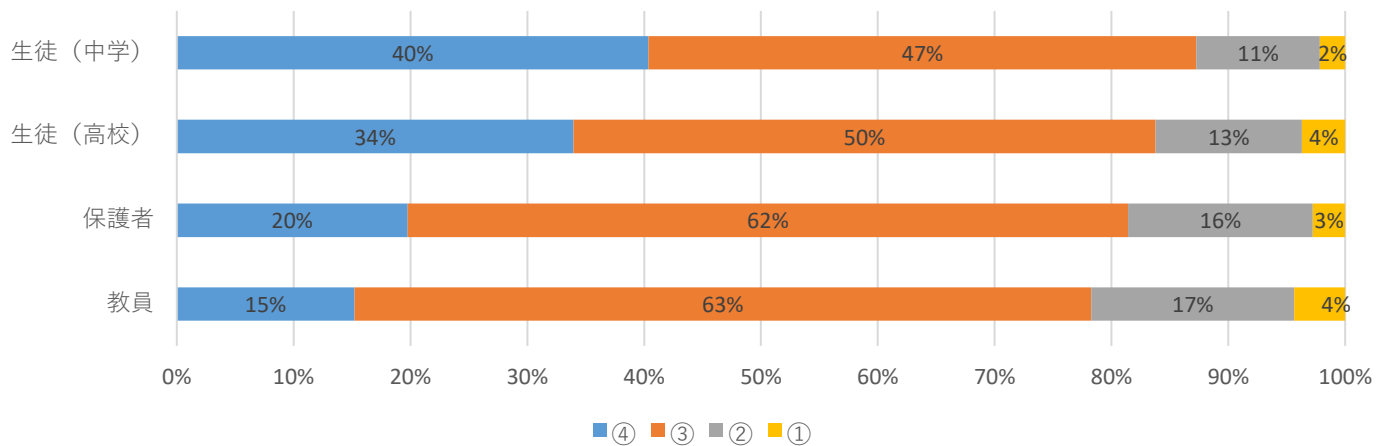
そう思う＝④，どちらかといえばそう思う＝③，どちらかといえばそう思わない＝②，そう思わない＝①



Q 1 9. 大妻の学習内容（教科・科目）は、自分（子ども、生徒たち）の興味・関心に

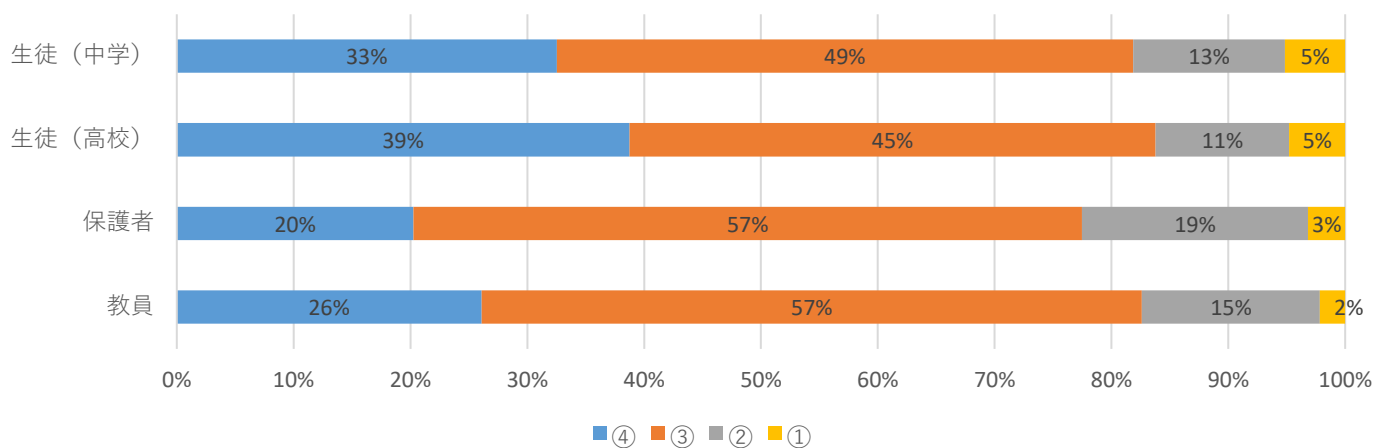
応えるものになっていると思う。

そう思う＝④、どちらかといえばそう思う＝③、どちらかといえばそう思わない＝②、そう思わない＝①



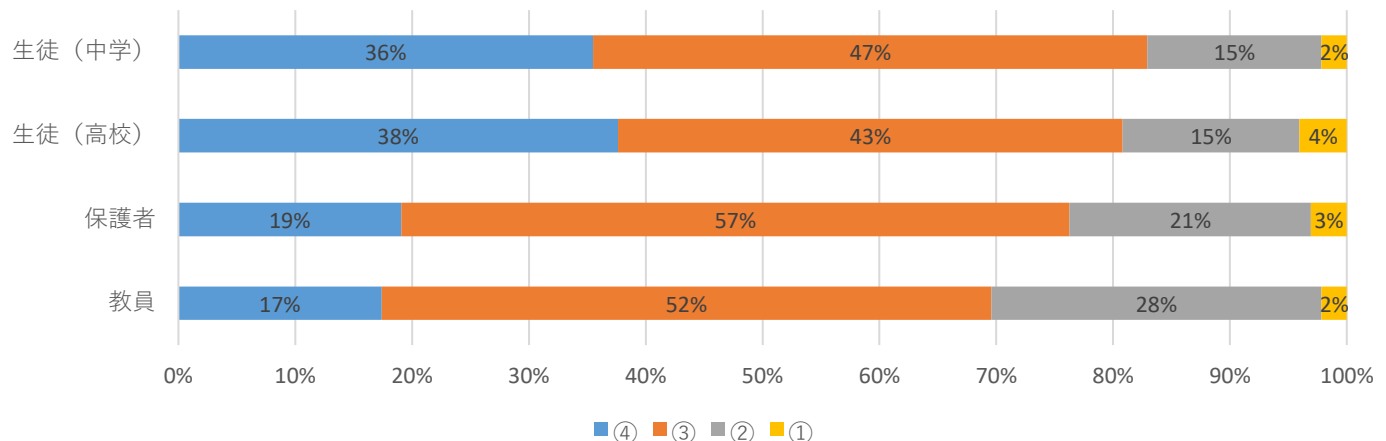
Q 2 0. 大妻では、自らの夢や将来像を描く場が豊富に設定されていると思う。

そう思う＝④、どちらかといえばそう思う＝③、どちらかといえばそう思わない＝②、そう思わない＝①



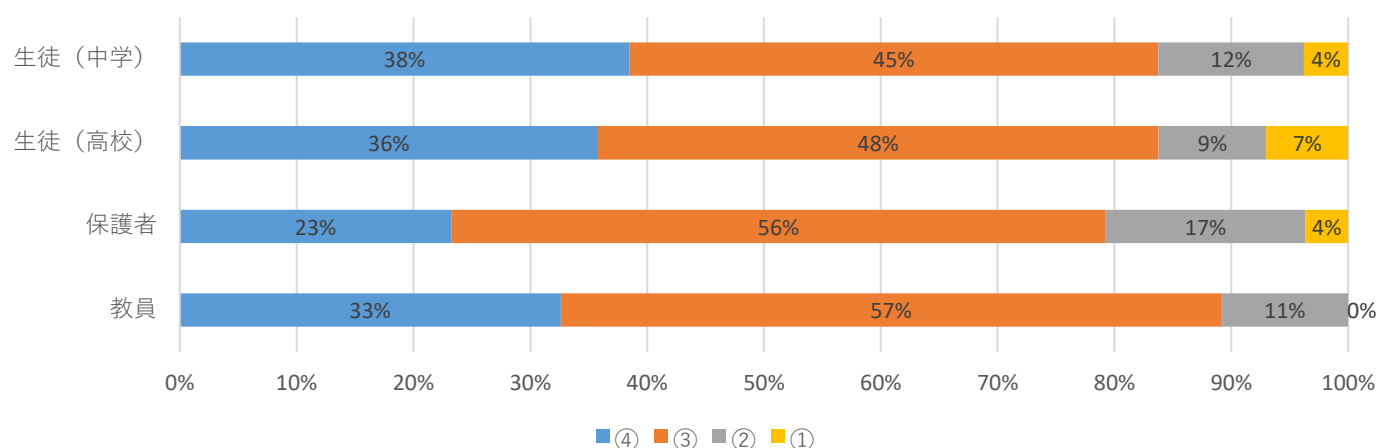
Q 2 1. 大妻では、社会問題に目を向けるための機会が豊富に設定されていると思う。

そう思う＝④、どちらかといえばそう思う＝③、どちらかといえばそう思わない＝②、そう思わない＝①



Q 2 2. 大妻には、学習や進路についての質問や相談をしやすい雰囲気があると思う。

そう思う＝④，どちらかといえばそう思う＝③，どちらかといえばそう思わない＝②，そう思わない＝①



Q 2 3. 私（子ども，生徒たち）は、大妻の指導方針や、実際の指導に満足している。

そう思う＝④，どちらかといえばそう思う＝③，どちらかといえばそう思わない＝②，そう思わない＝①

