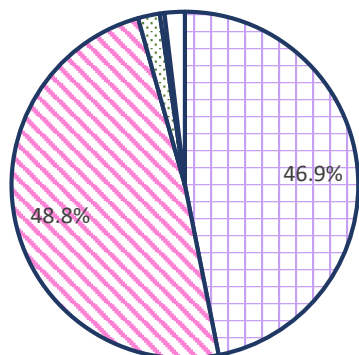


自律と自立

Q 1. 私（生徒）は、校則や社会のルール・マナーを守って行動していると思う。

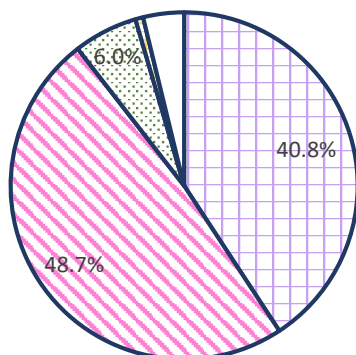
そう思う＝4、どちらかといえばそう思う＝3、どちらかといえばそう思わない＝2、そう思わない＝1

生徒（中学校）



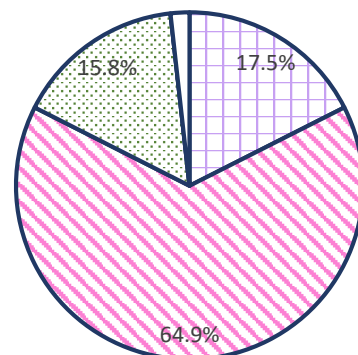
4 3 2 1 無回答

生徒（高等学校）



4 3 2 1 無回答

教員

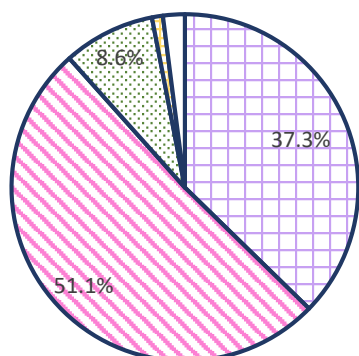


4 3 2 1 無回答

Q 2. 大妻には、校則や社会のルール・マナーを守って行動するような雰囲気があると思う。

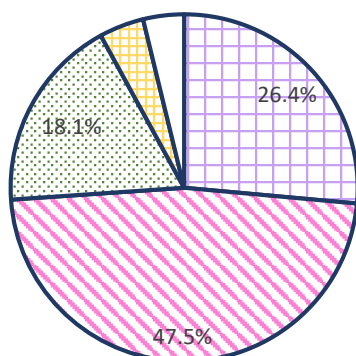
そう思う＝4、どちらかといえばそう思う＝3、どちらかといえばそう思わない＝2、そう思わない＝1

生徒（中学校）



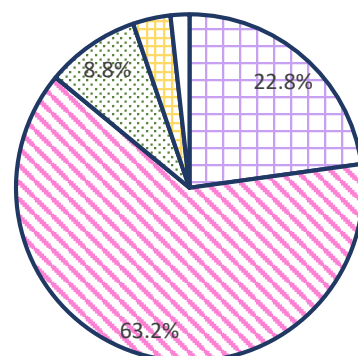
4 3 2 1 無回答

生徒（高等学校）



4 3 2 1 無回答

教員

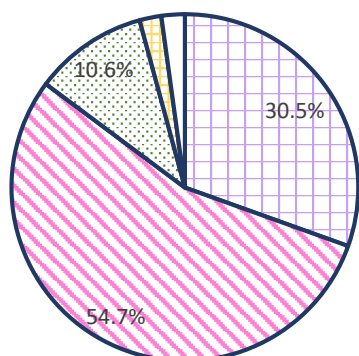


4 3 2 1 無回答

Q 3. 授業では、自律と自立の精神が育つような取り組みがなされていると思う。

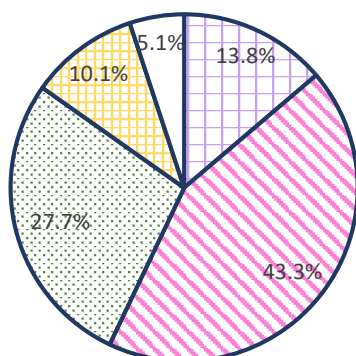
そう思う＝4、どちらかといえばそう思う＝3、どちらかといえばそう思わない＝2、そう思わない＝1

生徒（中学校）



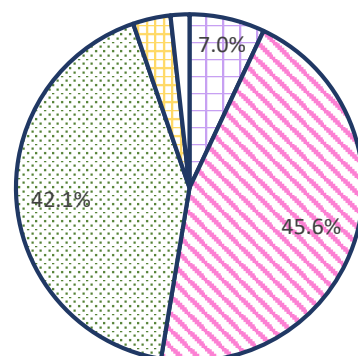
4 3 2 1 無回答

生徒（高等学校）



4 3 2 1 無回答

教員



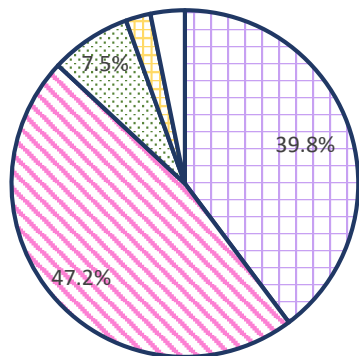
4 3 2 1 無回答

自律と自立

Q 4. 学校行事では、自律と自立の精神が育つような取り組みがなされていると思う。

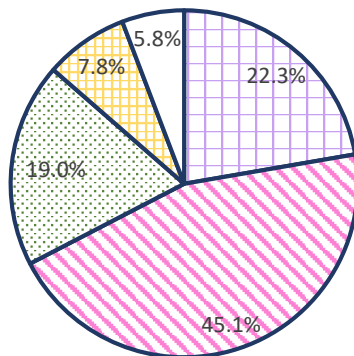
そう思う＝4、どちらかといえばそう思う＝3、どちらかといえばそう思わない＝2、そう思わない＝1

生徒（中学校）



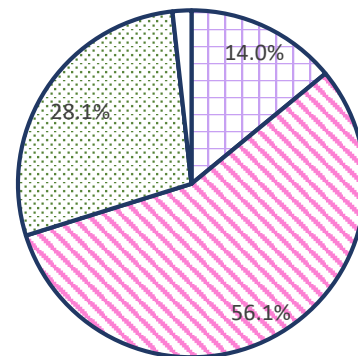
4 3 2 1 無回答

生徒（高等学校）



4 3 2 1 無回答

教員



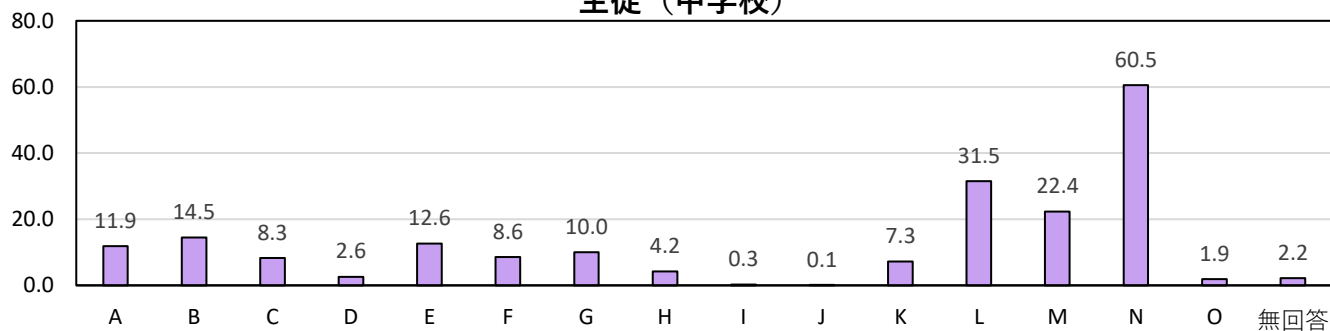
4 3 2 1 無回答

Q 5. 自律と自立の精神を育てるうえで、役に立っていると思う学校の活動をすべて選んでください。

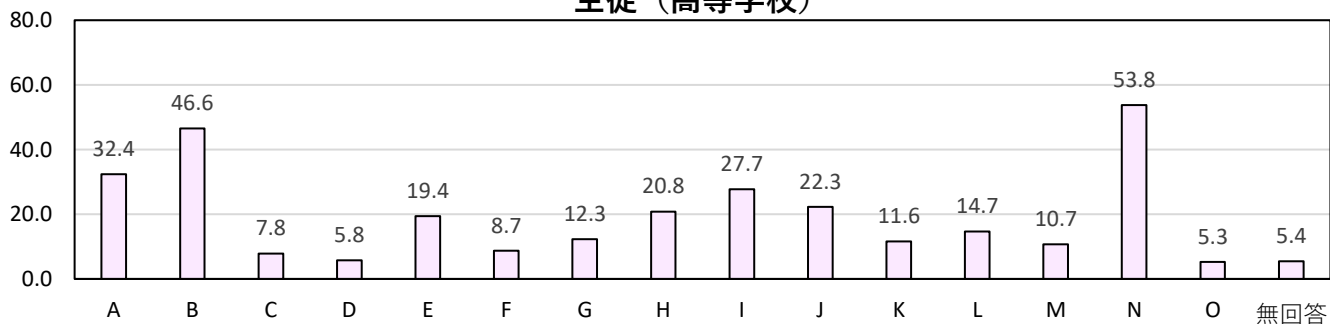
（H～Jは経験した人だけが選択。）

体育祭＝A、文化祭＝B、球技大会＝C、芸術鑑賞会＝D、合唱コンクール＝E、遠足・校外学習＝F、林間学校＝G、
修学旅行（中学）＝H、オリエンテーション（高校）＝I、修学旅行（高校）＝J、学級活動（係・当番など）＝K、
委員会活動＝L、生徒会役員選挙＝M、部活動＝N、なし＝O

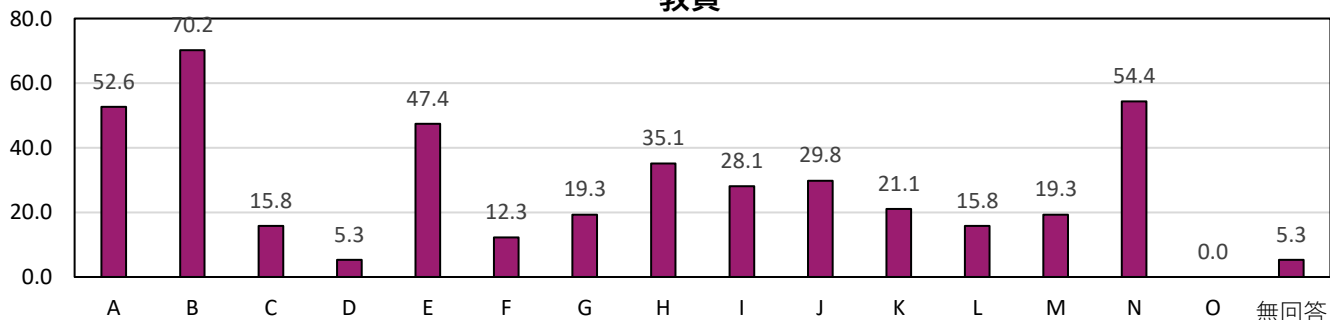
生徒（中学校）



生徒（高等学校）



教員

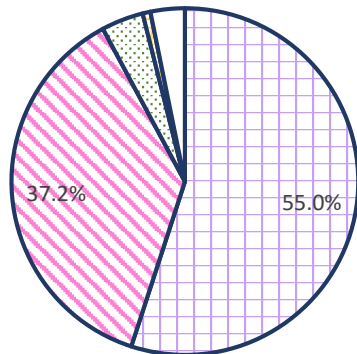


協働の心

Q 6. 私（生徒）は、学校での様々な活動に、友人と協力して取り組んでいると思う。

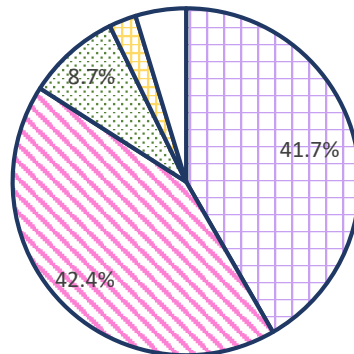
そう思う＝4、どちらかといえばそう思う＝3、どちらかといえばそう思わない＝2、そう思わない＝1

生徒（中学校）



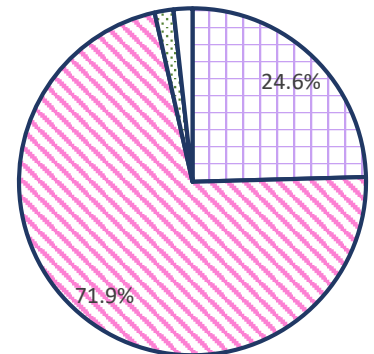
4 3 2 1 無回答

生徒（高等学校）



4 3 2 1 無回答

教員



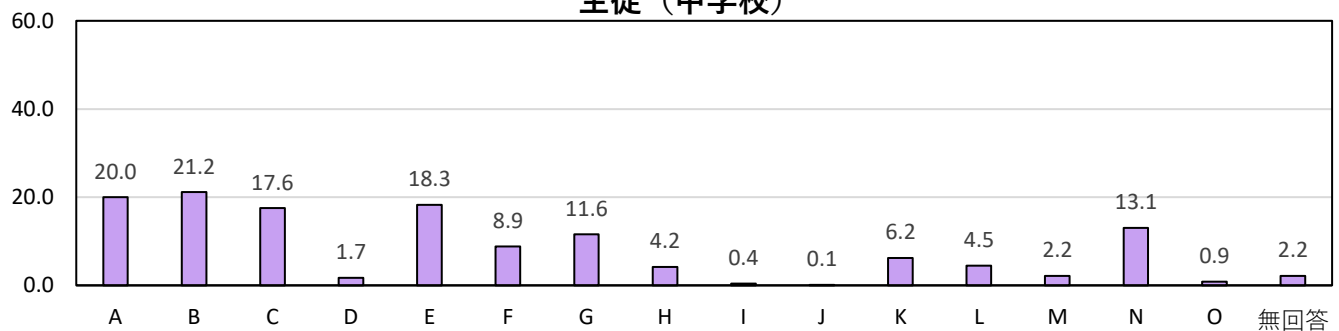
4 3 2 1 無回答

Q 7. 友人と協力して何かに取り組む場として役に立っていると思う学校の活動をすべて選んでください。

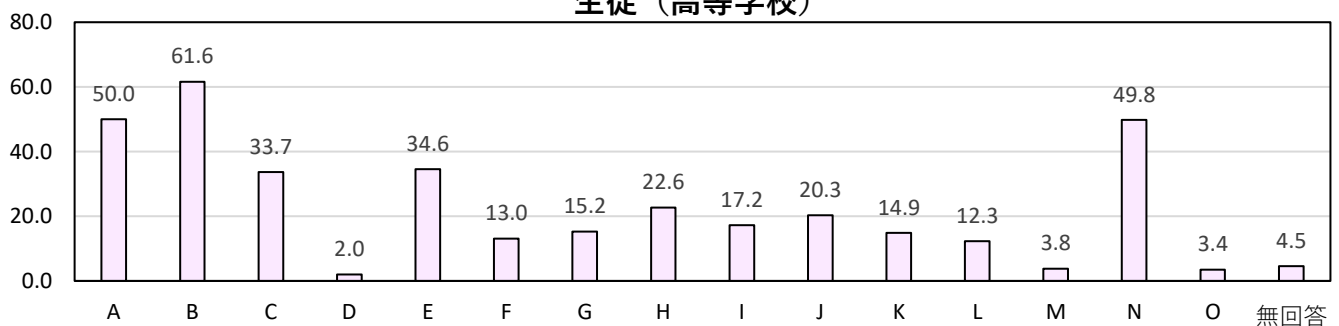
(H～Jは経験した人だけが選択。)

体育祭＝A，文化祭＝B，球技大会＝C，芸術鑑賞会＝D，合唱コンクール＝E，遠足・校外学習＝F，林間学校＝G，
修学旅行（中学）＝H，オリエンテーション（高校）＝I，修学旅行（高校）＝J，学級活動（係・当番など）＝K，
委員会活動＝L，生徒会役員選挙＝M，部活動＝N，なし＝O

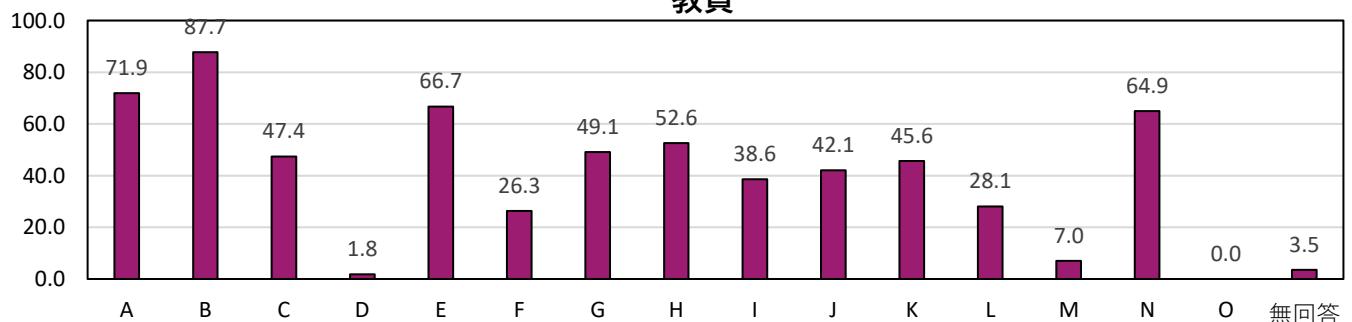
生徒（中学校）



生徒（高等学校）



教員

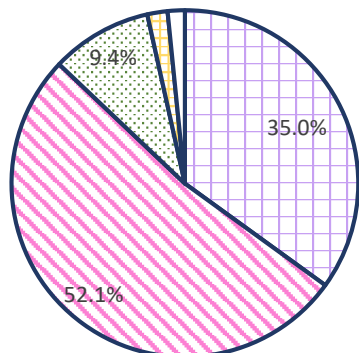


確かな学力

Q 8. 大妻には、積極的に学び合う雰囲気があると思う。

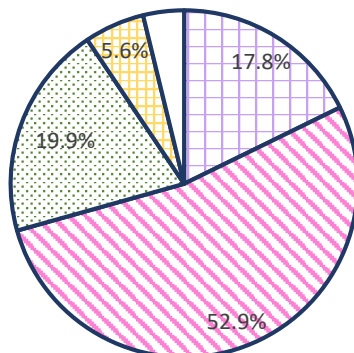
そう思う＝4，どちらかといえばそう思う＝3，どちらかといえばそう思わない＝2，そう思わない＝1

生徒（中学校）



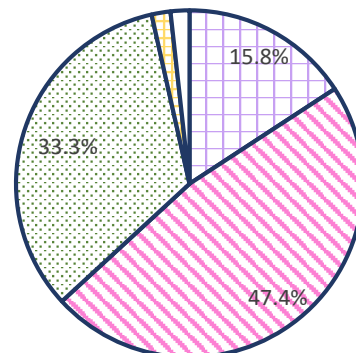
4 3 2 1 無回答

生徒（高等学校）



4 3 2 1 無回答

教員

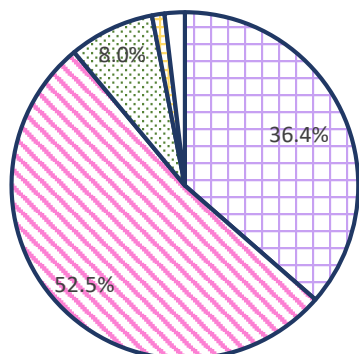


4 3 2 1 無回答

Q 9. 私（生徒）は、学校の授業にまじめに取り組んでいると思う。

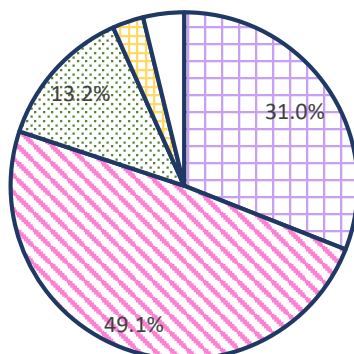
そう思う＝4，どちらかといえばそう思う＝3，どちらかといえばそう思わない＝2，そう思わない＝1

生徒（中学校）



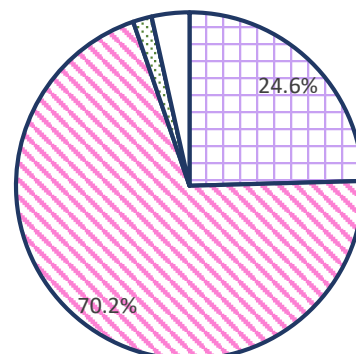
4 3 2 1 無回答

生徒（高等学校）



4 3 2 1 無回答

教員

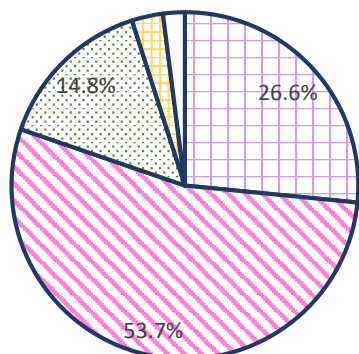


4 3 2 1 無回答

Q 10. 大妻の授業は分かりやすく、教材や教え方の工夫がなされていると思う。

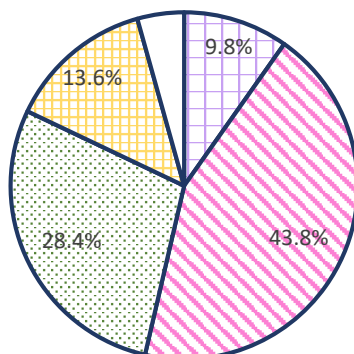
そう思う＝4，どちらかといえばそう思う＝3，どちらかといえばそう思わない＝2，そう思わない＝1

生徒（中学校）



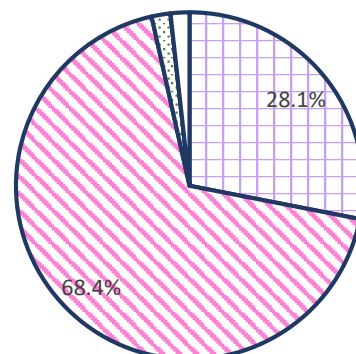
4 3 2 1 無回答

生徒（高等学校）



4 3 2 1 無回答

教員



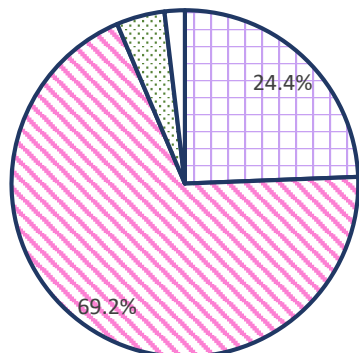
4 3 2 1 無回答

確かな学力

Q 1 1. 大妻の授業の進度についてどう思いますか。

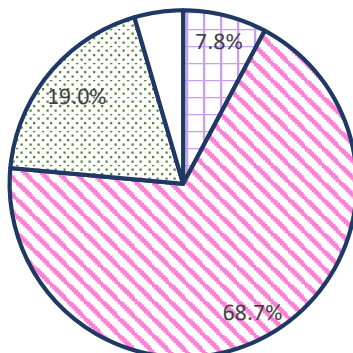
速いと思う＝3，ちょうどよいと思う＝2，遅いと思う＝1

生徒（中学校）



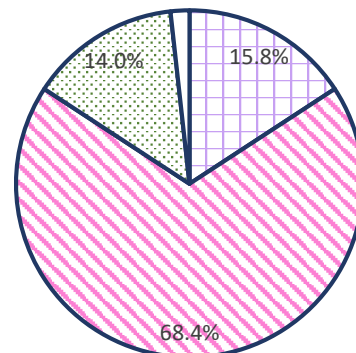
3 2 1 無回答

生徒（高等学校）



3 2 1 無回答

教員

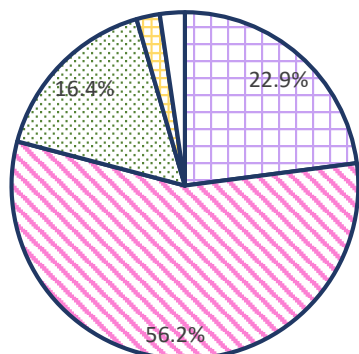


3 2 1 無回答

Q 1 2. 大妻の学習内容（教科・科目）は、自分（生徒）の興味・関心に応えるものになっていると思う。

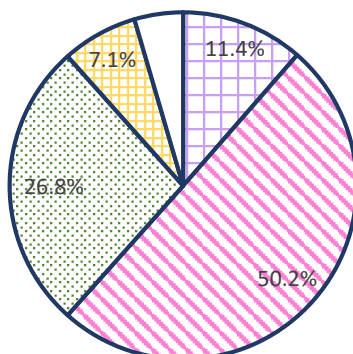
そう思う＝4，どちらかといえばそう思う＝3，どちらかといえばそう思わない＝2，そう思わない＝1

生徒（中学校）



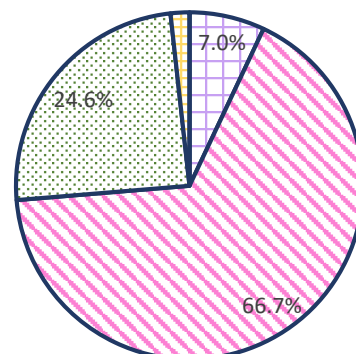
4 3 2 1 無回答

生徒（高等学校）



4 3 2 1 無回答

教員

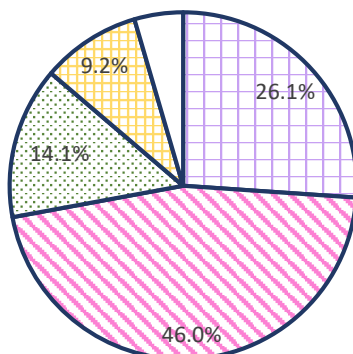


4 3 2 1 無回答

Q 1 3. 大妻の科目選択制度は、自分（生徒）の進路に応えるものになっていると思う（高校生のみ回答）

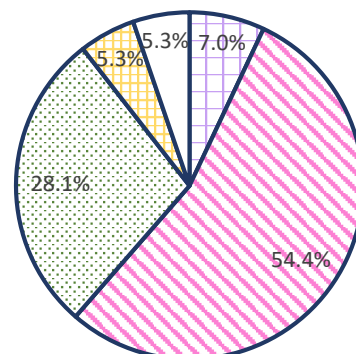
そう思う＝4，どちらかといえばそう思う＝3，どちらかといえばそう思わない＝2，そう思わない＝1

生徒（高等学校）



4 3 2 1 無回答

教員



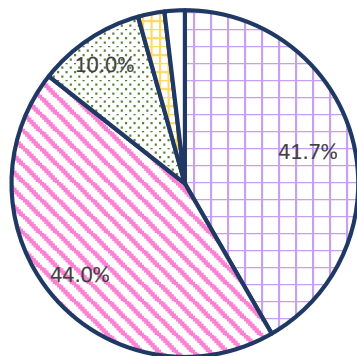
4 3 2 1 無回答

確かな学力

Q 1 4. 授業の中で知らないことを知り、分からないことが理解できた時、感動や喜びを感じることもある。

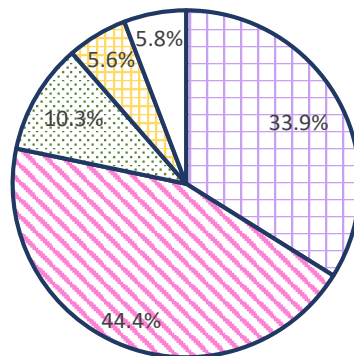
そう思う＝4、どちらかといえばそう思う＝3、どちらかといえばそう思わない＝2、そう思わない＝1

生徒（中学校）



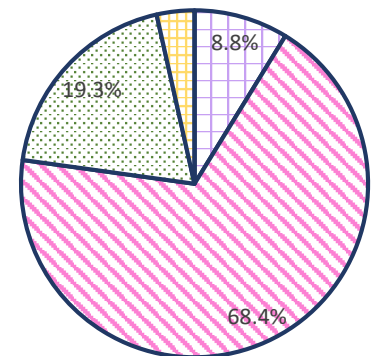
4 3 2 1 無回答

生徒（高等学校）



4 3 2 1 無回答

教員

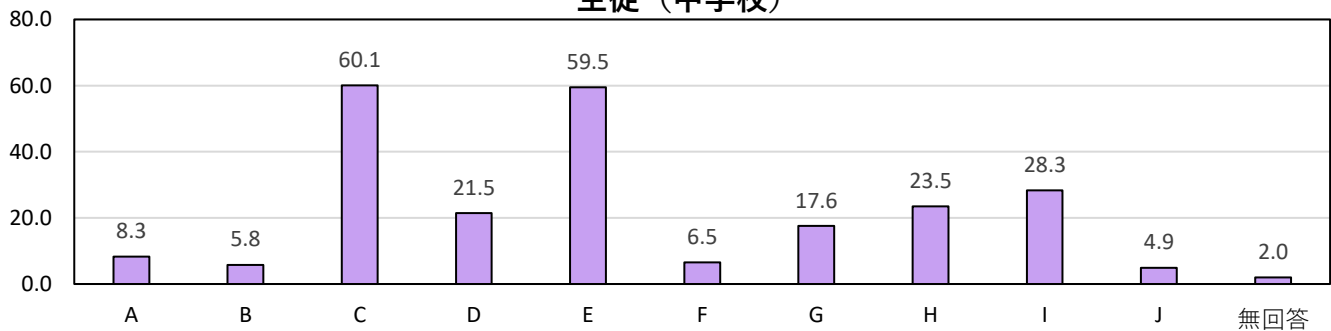


4 3 2 1 無回答

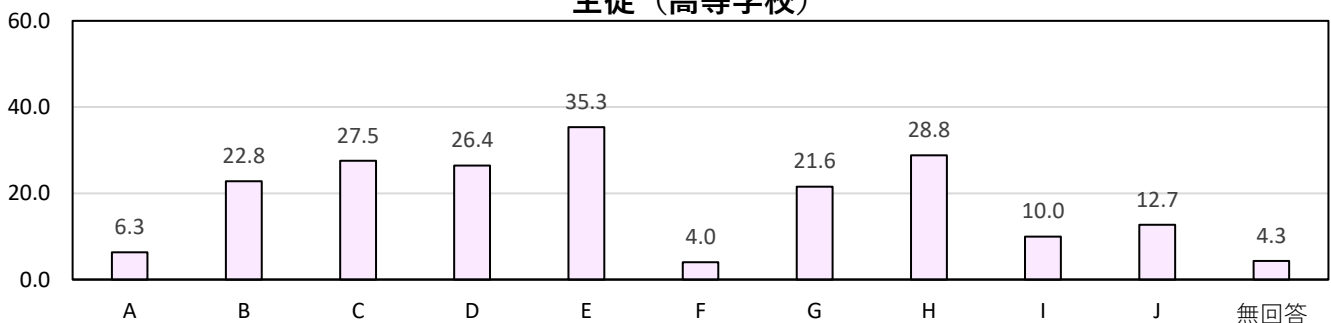
Q 1 5. 大妻での学習指導の中で、自分（生徒）のためになっていると思う項目をすべて選んでください。

宿題の充実＝A、教員の丁寧な質問対応＝B、小テストや補習の充実＝C、休業期間中の講習＝D、検定の校内実施＝E、放課後の語学レッスン＝F、模擬テストの校内実施＝G、放課後に勉強できる環境の充実＝H、読書指導（読書週間も含む）＝I、なし＝J

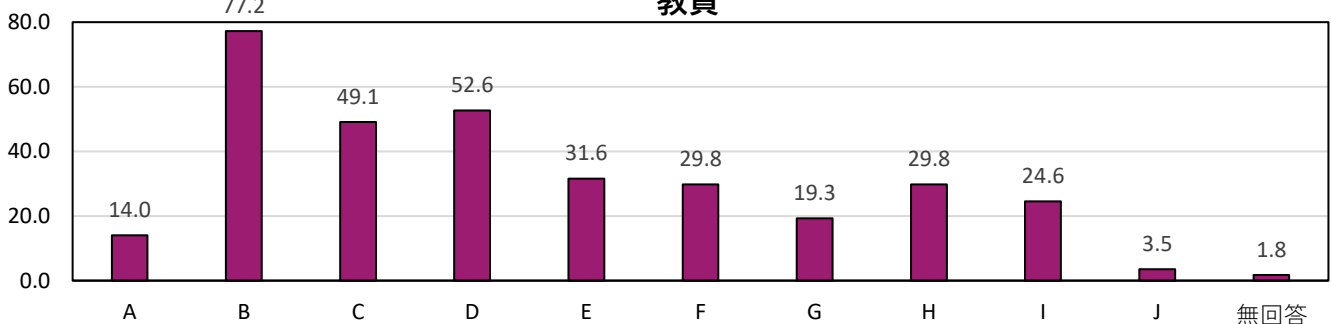
生徒（中学校）



生徒（高等学校）



教員

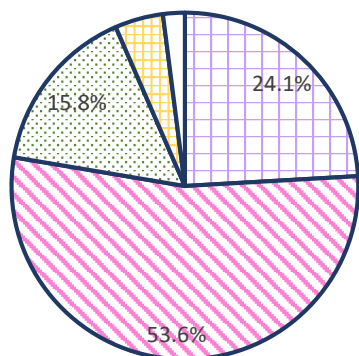


社会とつながる

Q 16. 大妻では、自らの夢や将来像を描く場があると思う。

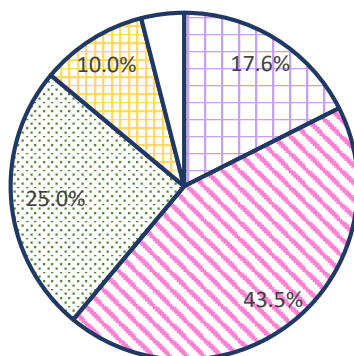
そう思う＝4，どちらかといえばそう思う＝3，どちらかといえばそう思わない＝2，そう思わない＝1

生徒（中学校）



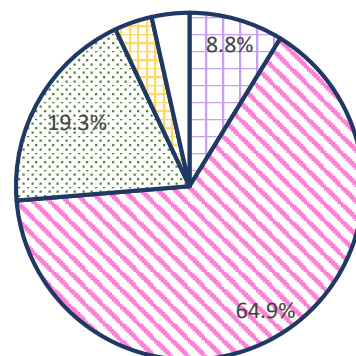
4 3 2 1 無回答

生徒（高等学校）



4 3 2 1 無回答

教員

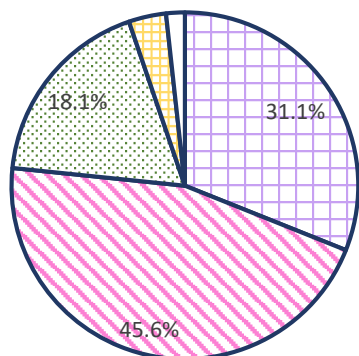


4 3 2 1 無回答

Q 17. 大妻では、社会問題に目を向ける機会が設定されていると思う。

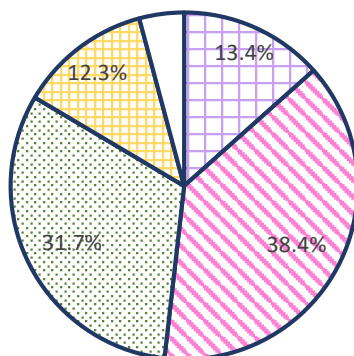
そう思う＝4，どちらかといえばそう思う＝3，どちらかといえばそう思わない＝2，そう思わない＝1

生徒（中学校）



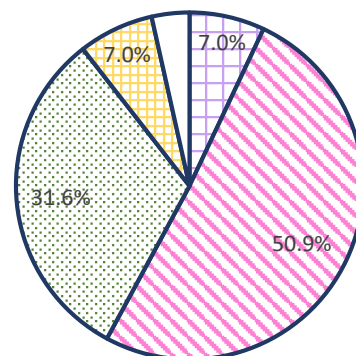
4 3 2 1 無回答

生徒（高等学校）



4 3 2 1 無回答

教員



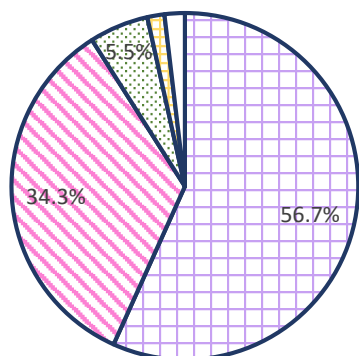
4 3 2 1 無回答

全体

Q 18. 私（生徒）は、大妻に入学してよかったと思う。

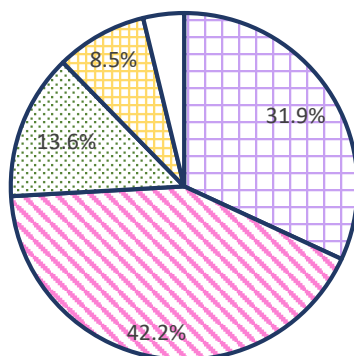
そう思う＝4，どちらかといえばそう思う＝3，どちらかといえばそう思わない＝2，そう思わない＝1

生徒（中学校）



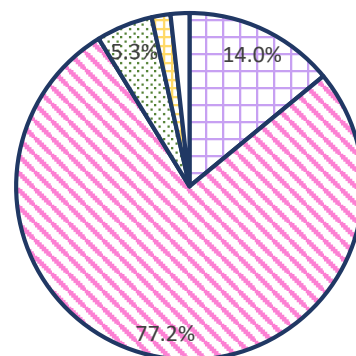
4 3 2 1 無回答

生徒（高等学校）



4 3 2 1 無回答

教員



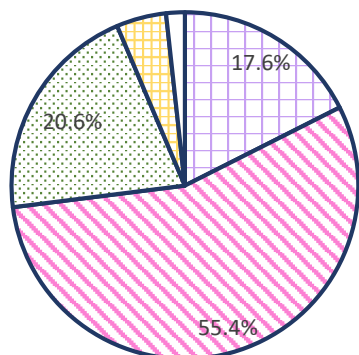
4 3 2 1 無回答

全体

Q 19. 私（生徒）は、「恥を知れ」を常に意識して行動できていると思う。

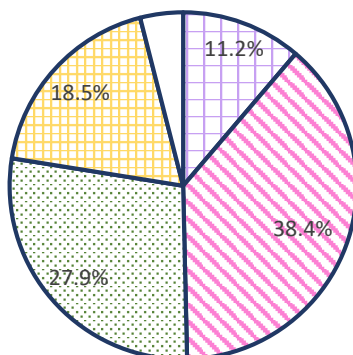
そう思う＝4、どちらかといえばそう思う＝3、どちらかといえばそう思わない＝2、そう思わない＝1

生徒（中学校）



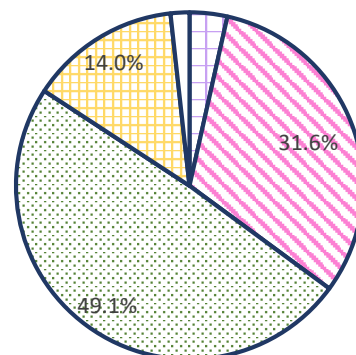
4 3 2 1 無回答

生徒（高等学校）



4 3 2 1 無回答

教員

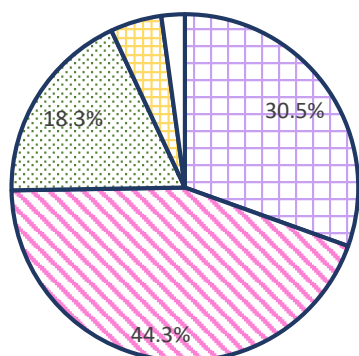


4 3 2 1 無回答

Q 20. 大妻には、あいさつをし合う雰囲気があると思う。

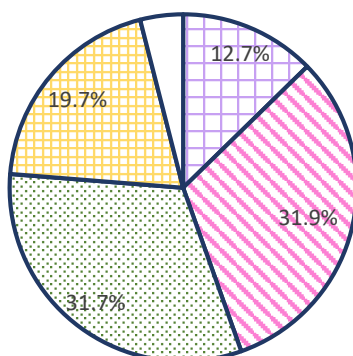
そう思う＝4、どちらかといえばそう思う＝3、どちらかといえばそう思わない＝2、そう思わない＝1

生徒（中学校）



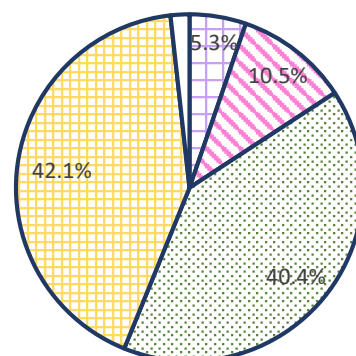
4 3 2 1 無回答

生徒（高等学校）



4 3 2 1 無回答

教員

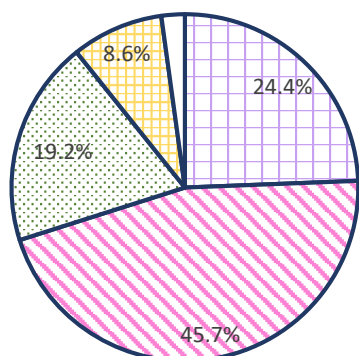


4 3 2 1 無回答

Q 21. 大妻では、いじめ防止対策に組織的に取り組んでいると思う。

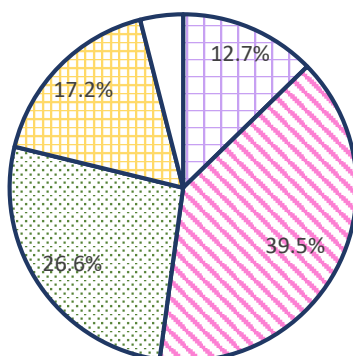
そう思う＝4、どちらかといえばそう思う＝3、どちらかといえばそう思わない＝2、そう思わない＝1

生徒（中学校）



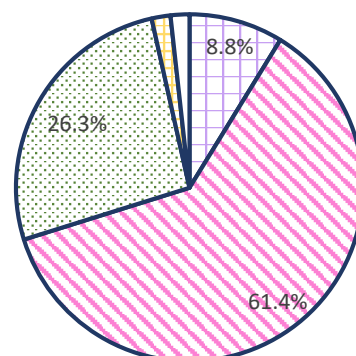
4 3 2 1 無回答

生徒（高等学校）



4 3 2 1 無回答

教員



4 3 2 1 無回答